

		Rete di Ambito GENOVA 3	
I.C.SAN FRUTTUOSO	I.C.BURLANDO	I.C.STURLA	IIS FIRPO-BUONARROTI
I.C.SAN GOTTARDO	I.C.MONTALDO	I.C.FOCE	IISS MAJORANA/GIORGI
I.C.VALTREBBIA	I.C.MARASSI	I.C.SAN MARTINO BORGORATTI	LICEO CL DORIA
I.C.STAGLIENO	I.C.QUEZZI	I.C.QUINTO/NERVI	LICEO SANDRO PERTINI
I.C.MOLASSANA-PRATO	I.C.TERRALBA	I.C.ALBARO	LICEO CL SCIENT-SPORT KING
	I.C.QUARTO	I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C	IPSEA M.POLO

SCHEDA DI DESCRIZIONE/PROPOSTA DELLE UNITA' FORMATIVE

Titolo: **DIDATTICA** laboratoriale **INNOVATIVA TRA TECNOLOGIA E REALTÀ**
(didattica a distanza)

Descrizione:

Il corso affronta il tema dell'innovazione didattica, con particolare riferimento alle tecnologie didattiche (ma non solo), discutendone la reale praticabilità nel quotidiano della vita scolastica.

a.s. svolgimento corso:

aprile/settembre 2019/2020

- **tre** incontri di **due** ore in video conferenza (Gsuite- Google Meet) ciascuno, il giovedì, dalle ore 15:00 alle ore 17:00 dal 16 aprile 2020
- **due** incontri di **tre** ore in presenza da tenersi a settembre 2020

Sede del corso: IIS "E. Montale Nuovo IPC" via Archimede 44

Modalità di iscrizione al corso:

La situazione di emergenza richiede di attivare, in prima battuta, la raccolta delle adesioni al corso tramite la compilazione del seguente MODULO GOOGLE

https://docs.google.com/forms/d/1CKNI48nmxua93oFS2M-zrTEHe_yRqGWM4Sd8flxWLF/edit

*In seguito, al fine di ottenere la certificazione di frequenza del corso, le iscrizioni definitive verranno perfezionate tramite la **Piattaforma Sofia per il personale a tempo indeterminato**.*

Criteri di accettazione delle iscrizioni, in caso di eccesso rispetto al numero massimo di iscritti:

*Il corso è rivolto ai docenti dell'Ambito 3: **le iscrizioni verranno accolte in modo da garantire a ciascuna scuola dell'Ambito almeno un partecipante** (farà fede la data di iscrizione al corso)*

NB:

- eventuali richieste di "riserva posti" provenienti da Istituti appartenenti alla Rete di Ambito GE3 hanno la precedenza rispetto alle richieste di singoli docenti.
- In caso di disponibilità di posti a termine delle iscrizioni il Direttore può accettare docenti in servizio presso altri Ambiti

Ambiti specifici(1):

- 1 Sviluppo della cultura digitale e educazione ai media

Rete di Ambito GENOVA 3

I.C.SAN FRUTTUOSO
I.C.SAN GOTTARDO
I.C.VALTREBBIA
I.C.STAGLIENO
I.C.MOLASSANA-PRATO

I.C.BURLANDO
I.C.MONTALDO
I.C.MARASSI
I.C.QUEZZI
I.C.TERRALBA
I.C.QUARTO

I.C.STURLA
I.C.FOCE
I.C.SAN MARTINO BORGORATTI
I.C.QUINTO/NERVI
I.C.ALBARO
I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C

IIS FIRPO-BUONARROTI
IISS MAJORANA/GIORGI
LICEO CL DORIA
LICEO SANDRO PERTINI
LICEO CL SCIENT-SPORT KING
IPSOA M.POLO

Ambiti trasversali(2):

2 Didattica e metodologia, Innovazione didattica e didattica digitale,

Obiettivi:

*Lo scopo del corso è la formazione del singolo insegnante ad un uso praticabile ed efficace dell'**innovazione e delle tecnologie didattiche** partendo dalle proprie capacità, dagli strumenti che ha a disposizione, quali essi siano (PC, cellulare, proiettore ecc.), e dal contesto lavorativo.*

Programma del corso (descrizione):

*Il corso alterna momenti di lezione frontale - in video conferenza -, laboratori e discussioni, con lo scopo di costruire strategie pratiche **da portare in classe e/o nella didattica a distanza.***

1° Incontro: le tecnologie didattiche

Si presenta il tema generale delle tecnologie didattiche introducendo alcune domande chiave che saranno poi sviluppate durante il corso, come ad esempio: perché usare tecnologie didattiche? Quali usare? quando usarle? Come usarle? Si presentano e discutono alcuni esempi di utilizzo di tecnologie didattiche (inclusi, ed esempio, casi di utilizzo del cellulare per lavori sia individuali che a gruppi).

2° Incontro: didattica di tipo “laboratoriale” con o senza laboratorio

Si presentano alcuni esempi di didattica di tipo “laboratoriale” e se ne discutono la praticabilità e l’efficacia didattica anche in assenza di laboratori o attrezzature specifiche. Si discutono alcuni aspetti chiave della progettazione di un’attività di tipo “laboratoriale” differenziando ad esempio tra il caso in cui si utilizzino tecnologie didattiche ed il caso in cui non le si utilizzino. Si discute, in generale, l’efficacia della didattica laboratoriale analizzando la relazione che intercorre tra attività laboratoriali specifiche e gli obiettivi didattici a cui esse si riferiscono evidenziandone punti deboli e punti di forza.

3° Incontro: progettazione e critica delle attività didattiche

Si presentano alcune domande chiave da porsi nella progettazione e nella valutazione di attività didattiche che riteniamo innovative (non importa che esse siano laboratoriali, o che utilizzino tecnologie didattiche, o che si basino su eventuali altre idee) al fine di discuterne la praticabilità e l’efficacia didattica. Si mettono alla prova i principi introdotti tramite un laboratorio di analisi critica di attività didattiche di vario genere anche tratte da materiali reperibili in rete (es. filmati di lezioni sia tenute in classe che realizzate per la condivisione in rete).

4° e 5° Incontro: cosa è importante in didattica? Tra falsi miti e realtà

Si discutono alcuni aspetti cruciali della didattica, quali ad esempio: l’importanza (o meno) dell’utilità di una materia; il rapporto tra le materie e la vita quotidiana; l’importanza o meno

		<i>Rete di Ambito GENOVA 3</i>	
<i>I.C.SAN FRUTTUOSO</i>	<i>I.C.BURLANDO</i>	<i>I.C.STURLA</i>	<i>IIS FIRPO-BUONARROTI</i>
<i>I.C.SAN GOTTARDO</i>	<i>I.C.MONTALDO</i>	<i>I.C.FOCE</i>	<i>IISS MAJORANA/GIORGI</i>
<i>I.C.VALTREBBIA</i>	<i>I.C.MARASSI</i>	<i>I.C.SAN MARTINO BORGORATTI</i>	<i>LICEO CL DORIA</i>
<i>I.C.STAGLIENO</i>	<i>I.C.QUEZZI</i>	<i>I.C.QUINTO/NERVI</i>	<i>LICEO SANDRO PERTINI</i>
<i>I.C.MOLASSANA-PRATO</i>	<i>I.C.TERRALBA</i>	<i>I.C.ALBARO</i>	<i>LICEO CL SCIENT-SPORT KING</i>
	<i>I.C.QUARTO</i>	<i>I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C</i>	<i>IPSEOA M.POLO</i>

della memoria e dei calcoli; il piacere (o dispiacere) nell'apprendere; problematiche relative ai D.S.A.; panoramica sulla CLIL. Si discutono in presenza gli argomenti trattati nei primi incontri integrandone la trattazione con esempi specifici della didattica in classe (non a distanza).

Destinatari (tipologia, per livelli scolaire):

docenti di ogni ordine e grado

Direttore: prof. Giovanni Vallebona

Formatore: prof. Michele Cerulli

Durata (ore): 12

Frequenza necessaria per la validità (ore): 9

Caratterizzazione (Direttiva 170/2016, PON, PNSD, PNFD):

Costo per il partecipante: nessuno

Rete di ambito: GE3

Contatti:

Per ulteriori informazioni scrivere a:

michele.cerulli@iismontalegenova.it

barbara.pastorino@iismontalegenova.it