



	conoscere alcune piante, osservare e descriverne particolari
--	--

<b>UDA I-II QUADRIMESTRE</b>	<p>“COME E’ FATTO?”</p> <p><b>Arte competenza 1, Musica competenza 1, Matematica competenza 2-4, Cittadinanza competenza 1</b></p>
<p><b>ABILITA’</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b></p> <p><b>II QUADRIMESTRE</b></p>	<p>Usa oggetti di uso comune e legati all'uso quotidiano.</p> <p>Saper esplorare il mondo esterno con i 5 sensi.</p> <p>I FASCIA Utilizza in maniera più consapevole ed appropriata oggetti di uso comune</p> <p>II III FASCIA Esplora in maniera autonoma e racconta ciò che ha notato osservando</p>
<p><b>COSA SI VALUTA</b></p> <p><b>I QUADRIMESTRE</b></p> <p><b>II QUADRIMESTRE</b></p>	<p>I FASCIA</p> <p>-Livello di interesse</p> <p>II - III FASCIA</p> <p>-Livello di interesse e partecipazione</p> <p>I FASCIA Interesse e partecipazione</p> <p>II III FASCIA Livello di interesse e autonomia</p>
<b>PROVA I QUADRIMESTRE</b>	
<b>PROVA ORALE- PRATICA I QUADRIMESTRE</b>	<p>I FASCIA: :Enunciare le parti del corpo (livello di interesse)</p> <p>Attraverso un gioco mimato i bambini sono invitati ad enunciare e toccare le varie parti del corpo</p> <p>II-III FASCIA: Enunciare le parti del corpo</p>

<p><b>PROVA II QUADRIMESTRE</b></p>	<p>e rappresentazione grafica dello schema corporeo</p> <p>Oltre a riconoscere ed enunciare le varie parti del corpo, si svolge un lavoro di rappresentazione grafica dello schema corporeo e se ne seguono gli sviluppi nel tempo.</p>
<p>PROVA ORALE-PRATICA II QUADRIMESTRE</p>	<p>I-II-III FASCIA: Classificazione e seriazione dei semi e conseguente semina del grano e osservazione della crescita.</p> <p>Riproduzione grafica e verbale dell'evoluzione progressiva della pianta.</p>





PROVA I QUADRIMESTRE	
PROVA ORALE-PRATICA I QUADRIMESTRE	<p>I FASCIA : Porre attenzione alla linea grafica che rappresenta i momenti della giornata.</p> <p>II-III FASCIA: Sulla linea grafica dei momenti della giornata, riconoscere il prima e il dopo.</p> <p>Riconoscimento dei principali cambiamenti stagionali partendo dall'osservazione del nostro giardino.</p>
PROVA II QUADRIMESTRE PROVA ORALE-PRATICA II QUADRIMESTRE	<p>I-II-III FASCIA: Conoscenza della routine, attraverso il calendario settimanale riconoscere i concetti di prima/dopo, ieri/oggi/domani, lo scorrere del tempo.</p>

COMPETENZA N°3	Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I-II QUADRIMESTRE	<p>I FASCIA</p> <p>-Osservare, manipolare ed esplorare oggetti e materiali scoprendo qualità e proprietà d'uso.</p> <p>II-III FASCIA</p> <p>-Osservare, manipolare ed esplorare oggetti scoprendo qualità, proprietà e modalità d'uso(forma, colore, consistenza, odore e sapore)</p>
CONOSCENZE associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	<p>I FASCIA</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano nella vita scolastica.</p> <p>Conosce giochi e materiali di uso scolastico</p> <p>II-III FASCIA</p> <p>Conosce giochi ,materiali e piccoli attrezzi di uso scolastico</p>
II QUADRIMESTRE	I FASCIA Conosce l'utilizzo di giochi, materiali ed attrezzi di uso quotidiano
	II III FASCIA Conosce ed utilizza correttamente un maggior numero di materiali ed oggetti
UDA I-II QUADRIMESTRE	<p>“OGNI COSA AL SUO POSTO!”</p> <p>Competenza 2 Matematica; Competenza 1 Arte</p>

<p>ABILITA' associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE</p> <p>II QUADRIMESTRE</p>	<p>I FASCIA Sa riconoscere alcuni materiali ed oggetti di uso scolastico</p> <p>II-III FASCIA Sa utilizzare correttamente materiali ed oggetti di uso scolastico e le classifica per categoria.</p> <p>I FASCIA Inizia ad utilizzare in maniera appropriata materiali ed oggetti di uso scolastico</p> <p>II-III FASCIA Utilizza in maniera appropriata ed autonoma alcuni attrezzi di uso scolastico e ne conosce la collocazione all'interno della classe</p>
<p>COSA SI VALUTA I QUADRIMESTRE</p> <p>II QUADRIMESTRE</p>	<p>I FASCIA -Capacità di raggruppare materiali diversi</p> <p>II-III FASCIA -capacità di raggruppare, quantificare e classificare oggetti e materiali diversi</p> <p>I FASCIA Capacità di utilizzare materiali e oggetti</p> <p>II-III FASCIA Capacità di classificare ed utilizzare correttamente oggetti e materiali di uso comune</p>
<p>PROVA SCRITTA I QUADRIMESTRE</p>	
<p>PROVA ORALE -PRATICA I QUADRIMESTRE</p>	<p>I FASCIA: Inserire oggetti e giochi nei propri contenitori e negli spazi preposti</p>
	<p>II III FASCIA: Inserire oggetti e giochi nei propri contenitori e negli spazi preposti, quantificare il contenuto dei contenitori attraverso i concetti di Tanto – Poco.</p> <p>Classificare cose e/o personaggi di una storia dal più piccolo al più grande e viceversa.</p>
<p>PROVA COMPETENZA 3 II QUADRIMESTRE</p>	<p>I-II-III FASCIA- PROVA: Conoscenza degli animali nei loro habitat naturale, la loro forma, grandezza rappresentata simbolicamente.</p>



COMPETENZA N°4	Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I II QUADRIMESTRE	Non sono previsti obiettivi per tale fascia di età
CONOSCENZE associate alla competenza per il I II QUADRIMESTRE	
ABILITA' associate alla competenza per il I II QUADRIMESTRE	
COSA SI VALUTA I II QUADRIMESTRE	Non valutabile
PROVA SCRITTA I QUADRIMESTRE	
PROVA SCRITTA II QUADRIMESTRE	



per il I QUADRIMESTRE	Osserva gli strumenti  II-III FASCIA Osservare e denominare alcuni strumenti digitali.
II QUADRIMESTRE	I FASCIA Osserva alcuni strumenti digitali

	II-III FASCIA Comprende a cosa servono alcuni strumenti digitali
COSA SI VALUTA I-II QUADRIMESTRE	I FASCIA Livello di interesse nei confronti di Telefoni cellulari e PC. II-III FASCIA Livello di interesse per strumenti digitali e del loro utilizzo.
PROVA ORALE -PRATICA I-II QUADRIMESTRE	I FASCIA:Riconosce il telefono cellulare e il PC Viene proposta un'intervista ai bambini sugli oggetti presentati  II-III FASCIA. Riconosce il telefono cellulare e il PC. Viene proposta un'intervista ai bambini sugli oggetti presentati

Gli obiettivi in **grassetto** sono quelli considerati imprescindibili, anche in caso di lockdown e didattica digitale integrata.