

**MATERIA SCIENZE PRIMARIA**  
 Dipartimento Matematica, Scienze e Tecnologia  
**CLASSI PRIME**  
**I QUADRIMESTRE**

<b>COMPETENZA N°1</b>	Osservare, esplorare, descrivere e analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE</b>	<b>- Osservare oggetti, animali e vegetali e saperli descrivere utilizzando i cinque sensi.</b>
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo schema corporeo</li> <li>• I vegetali</li> </ul>
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le parti del corpo umano.</li> <li>• Saper esplorare il mondo esterno con i 5 sensi.</li> </ul>
<b>U.D.A. I QUADRIMESTRE</b>	<b>I 5 SENSI</b>  (Vedi programmazione di interclasse, le Unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale.)

<b>COMPETENZA N°2</b>	Essere in grado di esplorare e sperimentare i più comuni fenomeni immaginandone e verificandone le cause.
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE</b>	<b>- Avviare all'osservazione di fenomeni della realtà quotidiana, formulare semplici ipotesi e verificarle.</b>
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I 5 sensi</li> <li>• I fenomeni naturali stagionali</li> </ul>

<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper osservare fenomeni naturali</li> </ul>
<b>U.D.A. I QUADRIMESTRE</b>	<b>IL MONDO INTORNO A NOI</b> (Vedi programmazione di interclasse, le Unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale.)

<b>COMPETENZA N°3</b>	Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE</b>	Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano nella vita scolastica.
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiale scolastico</li> </ul>
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper utilizzare correttamente alcuni strumenti scolastici</li> </ul>
<b>U.D.A. I QUADRIMESTRE</b>	<b>STRUMENTI E MATERIALE SCOLASTICO</b>  (Vedi programmazione di interclasse, le Unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale.)

<b>COMPETENZA N°4</b>	Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE</b>	- - - -
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza	

per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	

COMPETENZA N° 5	Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE</b>	<b>Osservare alcuni strumenti tecnologici/digitali e ne comprende l'utilizzo.</b>
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	Conoscere le caratteristiche di base di alcuni strumenti tecnologici/digitali di uso quotidiano.
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	Riconosce alcuni strumenti tecnologici/digitali e le sue caratteristiche di uso quotidiano
<b>U.D.A. I QUADRIMESTRE</b>	Scopro  (Vedi programmazione di interclasse, le Unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale.)

Gli obiettivi in **grassetto** sono quelli considerati imprescindibili, anche in caso di lockdown e didattica digitale integrata.