

**MATERIA SCIENZE PRIMARIA**  
 Dipartimento Matematica, Scienze e Tecnologia  
**CLASSI QUINTE**  
**I QUADRIMESTRE**

<b>COMPETENZA N°1</b>	Osservare, esplorare, descrivere e analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE</b>	<p><b>Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo, degli apparati e della struttura cellulare</b></p> <p><b>Conoscere i comportamenti corretti per mantenersi in buona salute.</b></p> <p>Avvicinarsi alla comprensione del concetto di energia.</p>
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	<p>La cellula.</p> <p>Il corpo umano e i suoi apparati.</p> <p>Gli alimenti e le norme igieniche corretti.</p>
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	<p>Sa che la cellula ha una struttura.</p> <p>Denomina gli organi di alcuni apparati e definisce la loro funzione.</p> <p>Attiva piccole pratiche e comportamenti corretti in autonomia finalizzandoli ad un corretto stile di vita</p>
UDA 1 quadr.	<p><b>UNA MACCHINA MERAVIGLIOSA: VIAGGIO NEL CORPO UMANO.</b></p> <p>(vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale)</p>
<b>COSA SI VALUTA</b>	
<b>PROVA SCRITTA - I QUADRIMESTRE</b>  ( anche più di una)	
<b>PROVA ORALE - I QUADRIMESTRE</b>  ( anche più di una)	

<b>COMPETENZA N°2</b>	Essere in grado di esplorare e sperimentare i più comuni fenomeni immaginandone e verificandone le cause.
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE</b>	Proseguire nell'osservazione di fenomeni naturali e artificiali, formulare ipotesi e verificarle.
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	Le fasi del metodo sperimentale. I fenomeni naturali e fenomeni artificiali.
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	Individua la struttura di semplici strumenti , ne descrive le parti e le funzioni.
UDA 1 quadr.	“PICCOLI SCIENZIATI ALL'OPERA”  (vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale)
<b>COSA SI VALUTA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROVA SCRITTA</b> - I QUADRIEMSTRE ( anche più di una)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROVA ORALE</b> - I QUADRIMESTRE ( anche più di una)</li> </ul>	

<b>COMPETENZA N°3</b>	Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE</b>	Progettare semplici manufatti utilizzando alcuni strumenti.

<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	Progettare semplici manufatti utilizzando alcuni strumenti.
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	Effettua stime approssimative su pesi o misure per la realizzazione di un manufatto. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto.
UDA I QUADR.	“ <b>Progetto su misura</b> ”.  (vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale)
<b>COSA SI VALUTA</b>	
<b>PROVA SCRITTA - I QUADRIEMSTRE</b>  ( anche più di una)	
<b>PROVA ORALE I QUADRIMESTRE</b> ( anche più di una)	

<b>COMPETENZA N°4</b>	Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE</b>	Utilizzare semplici tecnologie di uso quotidiano, a supporto delle varie attività di studio.
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	Conosce alcune applicazioni di strumenti digitali e le utilizza con sufficiente autonomia nel contesto scolastico.
<b>ABILITA'</b> :	Cerca, seleziona e utilizza le applicazioni di classroom, foto-video e videochiamate, programmi di scrittura, realizzazione di mappe, preparazione e invio di mail... nel contesto scolastico per approfondire e condividere o utilizzare i materiali di studio.
UDA	“ <b>Tecnologica-mente</b> ”.  (vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale)

<b>COSA SI VALUTA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROVA SCRITTA - I</b> QUADRIEMSTRE( anche più di una)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROVA ORALE - I</b> QUADRIMESTRE( anche più di una)</li> </ul>	
<b>COMPETENZA N° 5</b>	Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE</b>	<b>Utilizzare le potenzialità delle tecnologie nei contesti culturale e sociale conosciuti tramite la sua esperienza</b>
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	Utilizza alcune terminologie specifiche relativi alle tecnologie conosciute.
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	Riconosce e documenta le funzioni di una nuova applicazione informatica. Formula alcune semplici ipotesi su possibili conseguenze di alcune scelte tecnologiche.
<b>UDA 1 QUADR.</b>	<b>“ La tecnologia nel quotidiano”.</b>  (vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale)
<b>COSA SI VALUTA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROVA SCRITTA - I</b> QUADRIEMSTRE( anche più di una)</li> </ul>	.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROVA ORALE - I</b> QUADRIMESTRE( anche più di una)</li> </ul>	

Gli obiettivi in **grassetto** sono quelli considerati imprescindibili, anche in caso di lockdown e didattica digitale integrata.

