

MATERIA **SCIENZE PRIMARIA**

Dipartimento Matematica, Scienze e Tecnologia

CLASSI QUINTE

II QUADRIMESTRE

<b>COMPETENZA N°1</b>	Osservare, esplorare, descrivere e analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA</b> <b>PER IL II QUADRIMESTRE</b>	<b>Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo, degli apparati e della struttura cellulare</b> <b>Conoscere i comportamenti corretti per mantenersi in buona salute.</b>
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Elementi fondamentali di anatomia e fisiologia degli organi e degli apparati.
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Riconosce il corpo umano nell'interazioni delle sue parti principali.
<b>UDA</b>	
<b>COSA SI VALUTA</b>	
<b>PROVA SCRITTA - I QUADRIMESTRE</b> ( anche più di una)	
<b>PROVA ORALE - I QUADRIMESTRE</b> ( anche più di una)	

COMPETENZA N°2	Essere in grado di esplorare e sperimentare i più comuni fenomeni immaginandone e verificandone le cause
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</b>	<b>Proseguire nell'osservazione di fenomeni naturali e artificiali, formulare ipotesi e verificarle.</b>

<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Concetto di energia  Le fonti energetiche ,rinnovabili e non .  Principali caratteristiche dell'elettricità.
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Riconosce le diverse fonti di energia
<b>UDA II QUADR.</b>	<b>L'ENERGIA</b>  (vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale)
<b>COSA SI VALUTA</b>	
<b>PROVA SCRITTA -</b>  ( anche più di una)	
<b>PROVA ORALE -</b>  ( anche più di una)	

<b>COMPETENZA N°3</b>	Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA</b>  PER IL <b>II QUADRIMESTRE</b>	Progettare e spiegare il processo di costruzione di un manufatto utilizzando alcuni strumenti.
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Progetta un manufatto utilizzando e selezionando gli strumenti adatti. Conosce le figure piane.
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Sa descrivere e rappresentare lo sviluppo di un progetto cogliendone le caratteristiche. Disegnare linee che rappresentino correttamente l'idea di figure piane.
<b>UDA II QUADR.</b>	<b>“ Idee,forme e progetti ”.</b>  (vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale)

<b>COSA SI VALUTA</b>	
<b>PROVA SCRITTA -</b> ( anche più di una)	
<b>PROVA ORALE -</b> ( anche più di una)	

<b>COMPETENZA N°4</b>	Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.
-----------------------	---

<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</b>	Conoscere i diversi materiali, le principali caratteristiche e le sue proprietà e risorse di materiali per progettare semplici prodotti anche di tipo digitale.
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Conosce le differenze, caratteristiche e similitudini di materiali. Il riciclo come risorsa.
<b>ABILITA' II QUADRIMESTRE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Cerca e seleziona informazioni utilizzando anche la rete internet per approfondire. Manipolazione e sperimentare le caratteristiche e proprietà di alcuni materiali.
UDA 2 QUADR.	<b>“ Il materiale e l'approccio informatico”</b>  (vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale)
<b>COSA SI VALUTA</b>	
<b>PROVA SCRITTA -</b> ( anche più di una)	

<b>PROVA ORALE -</b>  ( anche più di una)	
---	--

Gli obiettivi in **grassetto** sono quelli considerati imprescindibili, anche in caso di lockdown e didattica

<b>COMPETENZA N° 5</b>	Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATA ALLA COMPETENZA</b>  PER IL II QUADRIMESTRE	<b>Leggere, cercare e conoscere per aumentare la consapevolezza rispetto alle applicazioni tecnologiche nel mondo reale.</b>
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza  per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni. Inizia a individuare, e con aiuto, a discriminare i rischi e i limiti nell'uso delle tecnologie.

digitale integrata.

<b>ABILITA'</b> associate alla  competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Rappresenta e documenta i dati raccolti attraverso tabelle, disegni, mappe e testi.  Inizia a valutare e ad avere un pensiero critico nei confronti dei sviluppi e nell'evoluzione tecnologica dell'uomo.
<b>UDA:</b>	<b>"Oltre le cose".</b>  (vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale)
<b>COSA SI VALUTA</b>	
<b>PROVA SCRITTA -</b>  ( anche più di una)	
<b>PROVA ORALE -</b>  ( anche più di una)	



