

MATERIA SCIENZE PRIMARIA

Dipartimento Matematica, Scienze e Tecnologia

CLASSI SECONDE

II QUADRIMESTRE

COMPETENZA N°1	1 Osservare, esplorare, descrivere e analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	<b>Osservare animali e oggetti e saperli descrivere.</b>
CONOSCENZE associate alla competenza per il II QUADRIMESTRE	Gli animali: principali caratteristiche e i modi di vivere.
ABILITA' associate alla competenza per il II QUADRIMESTRE	Individua caratteristiche salienti e comportamenti di animali domestici attraverso osservazione diretta o su raffigurazioni.
UDA	Gli animali presenti sul nostro territorio  Ricerca ed esposizione orale delle caratteristiche di animali che popolano il nostro territorio. ( vedi progettazione di interclasse, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale)

COMPETENZA N°2	Essere in grado di esplorare e sperimentare i più comuni fenomeni immaginandone e verificandone le cause.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	<b>- Osservare fenomeni della realtà quotidiana, formulare semplici ipotesi e verificarle.</b>

<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	I fenomeni naturali stagionali  L'adattamento degli animali in relazione ai cicli stagionali.
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Sa osservare fenomeni naturali e individua relazioni tra animali e ambienti.
UDA	La sopravvivenza degli animali nelle diverse stagioni  Si approfondisce la ricerca sull'adattamento degli animali ai cambi stagionali.  ( vedi progettazione di interclasse, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale)

<b>COMPETENZA N°3</b>	Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</b>	Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ,descrivere la funzione e spiegarne il funzionamento.
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Modalità di manipolazione dei materiali più comuni. Utilizzo e riciclaggio di materiali.
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni e realizzare e/o decorare un oggetto con materiale di riciclo. .
UDA	“Creo e/o decoro”

	( vedi progettazione di interclasse, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale).
--	---

<b>COMPETENZA N°4</b>	Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</b>	-NON VALUTABILE -
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	

<b>COMPETENZA N° 5</b>	Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</b>	Conoscere e utilizzare semplici tecnologie applicate a strumenti di uso comune.

<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Conosce oggetti e utensili di uso comune e conoscere le principali caratteristiche tecnologiche di tali strumenti.
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Riconosce quali strumenti utilizzare per usufruire di semplici applicazioni da lui conosciute.
UDA	“Che strumento uso per ...?  ( vedi progettazione di interclasse, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale)

Gli obiettivi in **grassetto** sono quelli considerati imprescindibili, anche in caso di lockdown e didattica digitale integrata.