

MATERIA SCIENZE PRIMARIA
 Dipartimento Matematica, Scienze e Tecnologia
CLASSI TERZE
I QUADRIMESTRE

I VIVENTI E L'AMBIENTE

COMPETENZA N°1	Osservare, esplorare, descrivere e analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.
CONOSCENZE associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	La differenza tra esseri viventi e non viventi.
ABILITA' associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	Riconoscere le caratteristiche che distinguono gli esseri viventi dai non viventi.
UDA I QUADRIMESTRE	Il mondo dei viventi Osservo e descrivo (Vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale)
COME SI VALUTA	
PROVE	

COMPETENZA N°2	Essere in grado di esplorare e sperimentare i più comuni fenomeni immaginandone e verificandone le cause.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE	Osservare fenomeni della realtà quotidiana, formulare ipotesi e verificarle.
CONOSCENZE associate alla competenza	Le varie fasi del metodo sperimentale.

per il I QUADRIMESTRE	Conoscenze basilari della struttura della materia.
ABILITA' associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	Osservare , confrontare, registrare e analizzare una esperienza scientifica. Seguire le indicazioni dell'insegnante per formulare ipotesi .
UDA I QUADRIMESTRE	Io sperimento Osservo usando il metodo sperimentale. (Vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale)
COME SI VALUTA	
PROVE	

COMPETENZA N°3	Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE	Individuare la struttura di semplici oggetti, descriverli nelle loro parti, riconoscendone funzioni e modi d'uso.
CONOSCENZE associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni. Modalità di manipolazione dei materiali più comuni. Conosce la funzione di oggetti e utensili di uso comune.
ABILITA' associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Realizza un oggetto con vari materiali elencando strumenti e materiali necessari.
UDA I QUADRIMESTRE	" Io piccolo costruttore" . (Vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale)
COME SI VALUTA	
PROVE	

COMPETENZA N°4	Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE	Iniziare ad utilizzare le più semplici tecnologie di uso quotidiano per alcune attività di studio.
CONOSCENZE associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	Conosce le più semplici applicazioni di strumenti digitali a sua disposizione e iniziare ad utilizzare le più comuni tecnologie.
ABILITA' associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	Cerca,seleziona e accede ad applicazioni già conosciute e utili a fini didattici- educativi.
COME SI VALUTA	
UDA	<p>“Click”</p> <p>(Vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale)</p>

COMPETENZA N° 5	Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie,con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE	Iniziare a conoscere le potenzialità delle tecnologie nei contesti produttivo, culturale e sociale
CONOSCENZE associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	Iniziare a conoscere le tecnologie applicate nel contesto sociale e culturale e le trasformazioni nel tempo.
ABILITA' associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	Inizia a ricavare informazioni su come le tecnologie hanno trasformato il territorio e la vita quotidiana nel tempo

COME SI VALUTA	
PROVE	
UDA I QUADRIMESTRE	<p>“L’ambiente e le tecnologie”</p> <p>(Vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate sul registro elettronico, area programmazione settimanale)</p>

Gli obiettivi in **grassetto** sono quelli considerati imprescindibili, anche in caso di lockdown e didattica digitale integrata.

