

**Disciplina: SCIENZE per la Scuola sec. I grado**  
**Dipartimento Matematica, Scienze e Tecnologia**  
**CLASSI TERZE**

<b>COMPETENZA N° 1</b>	<i><b>Osservare, descrivere e analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale</b></i>
<b>OBIETTIVI</b> associati alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	Utilizzare il concetto di velocità, forza, pressione, volume, peso, peso specifico, energia in varie situazioni di esperienza Sviluppare la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare, collegando la crescita e lo sviluppo con la duplicazione delle cellule, acquisendo corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità. Conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	Anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttore e del sistema nervoso; nozioni base di genetica; concetti di velocità, forza, pressione, volume, peso, peso specifico, energia
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	Utilizzare schemi logici per riconoscere modelli di riferimento
<b>UNITA' di APPRENDIMENTO</b> svolte nel <b>I quadrimestre</b>	Moto dei corpi – Forze - Gli esseri viventi - La genetica (vedere <i>Programmazione MATE e SCIE sec I grado</i> )  ITALIANO: COMPETENZA 1 COMUNICAZIONE  CITTADINANZA: COMPETENZA 2 REGOLE E CONVIVENZA SOCIALE  TECNOLOGIA: COMPETENZA 2 USO TECNOLOGIE
<b>COSA SI VALUTA</b>	Conoscenza dei contenuti Osservazione e descrizione di modelli Uso del linguaggio specifico
<b>PROVA SCRITTA - I QUADRIMESTRE</b>	Vedere prove allegate
<b>GRIGLIA PER LA CORREZIONE</b>	Vedere griglia allegata

<b>OBIETTIVI</b> associati alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Riconoscere nei fossili indizi per ricostruire nel tempo le trasformazioni dell'ambiente fisico, la successione e l'evoluzione delle specie Riconoscere i principali tipi di rocce ed i processi geologici da cui hanno avuto origine Conoscere la struttura interna della Terra e i suoi movimenti interni (tettonica a placche) Stimolare l'osservazione e l'interpretazione dei più evidenti fenomeni celesti.
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Rocce, minerali, fossili, struttura della Terra e fenomeni endogeni; Sistema solare
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Organizzare e rappresentare dati, interpretandoli attraverso modelli
<b>UNITA' di APPRENDIMENTO</b> svolte nel <b>II quadrimestre</b>	L'evoluzione dei viventi - Il sistema solare e le stelle - La struttura interna della Terra (vedere <i>Programmazione MATE e SCIE sec I grado</i> )  ITALIANO: COMPETENZA 1 COMUNICAZIONE  TECNOLOGIA: COMPETENZA 2 USO TECNOLOGIE  ARTE: COMPETENZA 2 OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI
<b>COSA SI VALUTA</b>	Conoscenza dei contenuti Uso del linguaggio specifico
<b>PROVA SCRITTA - II QUADRIMESTRE</b>	Vedere prove allegate
<b>GRIGLIA PER LA CORREZIONE</b>	Vedere griglia allegata

<b>COMPETENZA N° 2</b>	<b><i>Essere in grado di esplorare e sperimentare i più comuni fenomeni, immaginandone e verificandone le cause</i></b>
<b>OBIETTIVI</b> associati alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	Elaborare dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni trovandone relazioni quantitative ed e- sprimendole con grafici Saper progettare corretti stili di vita, con ricadute positive sul proprio benessere, sulla propria salute, sui sistemi ambientali
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	Anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttore e del sistema nervoso; nozioni base di genetica; concetti di velocità, forza, pressione, volume, peso, peso specifico, energia
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	Organizzare e rappresentare dati, interpretandoli attraverso modelli
<b>UNITA' di APPRENDIMENTO</b> svolte nel <b>I quadrimestre</b>	Moto dei corpi – Forze - Gli esseri viventi - La genetica (vedere <i>Programmazione MATE e SCIE sec I grado</i> )  ITALIANO: COMPETENZA 1 COMUNICAZIONE  CITTADINANZA: COMPETENZA 2 REGOLE E CONVIVENZA SOCIALE  TECNOLOGIA: COMPETENZA 2 USO TECNOLOGIE
<b>COSA SI VALUTA</b>	Interpretazione di dati Realizzazione di un modello proteico
<b>PROVA SCRITTA - I QUADRIMESTRE</b>	Vedere prove allegate
<b>GRIGLIA PER LA CORREZIONE</b>	Vedere griglia allegata
<b>OBIETTIVI</b> associati alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Elaborare dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni trovandone relazioni quantitative ed e- sprimendole con grafici Individuare i rischi sismici, vulcanici e idrogeologici della propria regione per pianificare eventuali attività di prevenzione
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Rocce, minerali, fossili, struttura della Terra e fenomeni endogeni; sistema solare; concetto di sviluppo sostenibile e impatto ambientale

<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	Essere consapevoli del ruolo che l'uomo gioca nella modifica dell'ambiente che ci circonda Organizzare e rappresentare dati, interpretandoli attraverso modelli
<b>UNITA' di APPRENDIMENTO</b> svolte nel <b>II quadrimestre</b>	L'evoluzione dei viventi - Il sistema solare e le stelle La struttura interna della Terra (vedere <i>Programmazione MATE e SCIE sec I grado</i> )  ITALIANO: COMPETENZA 1 COMUNICAZIONE  TECNOLOGIA: COMPETENZA 2 USO TECNOLOGIE  ARTE: COMPETENZA 2 OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI
<b>COSA SI VALUTA</b>	Applicazione di procedure in cui si elaborano dati
<b>PROVA SCRITTA - II QUADRIMESTRE</b>	Vedere prove allegate
<b>GRIGLIA PER LA CORREZIONE</b>	Vedere griglia allegata

Gli obiettivi in **grassetto** sono quelli considerati imprescindibili, anche in caso di lockdown e didattica digitale integrata.

