

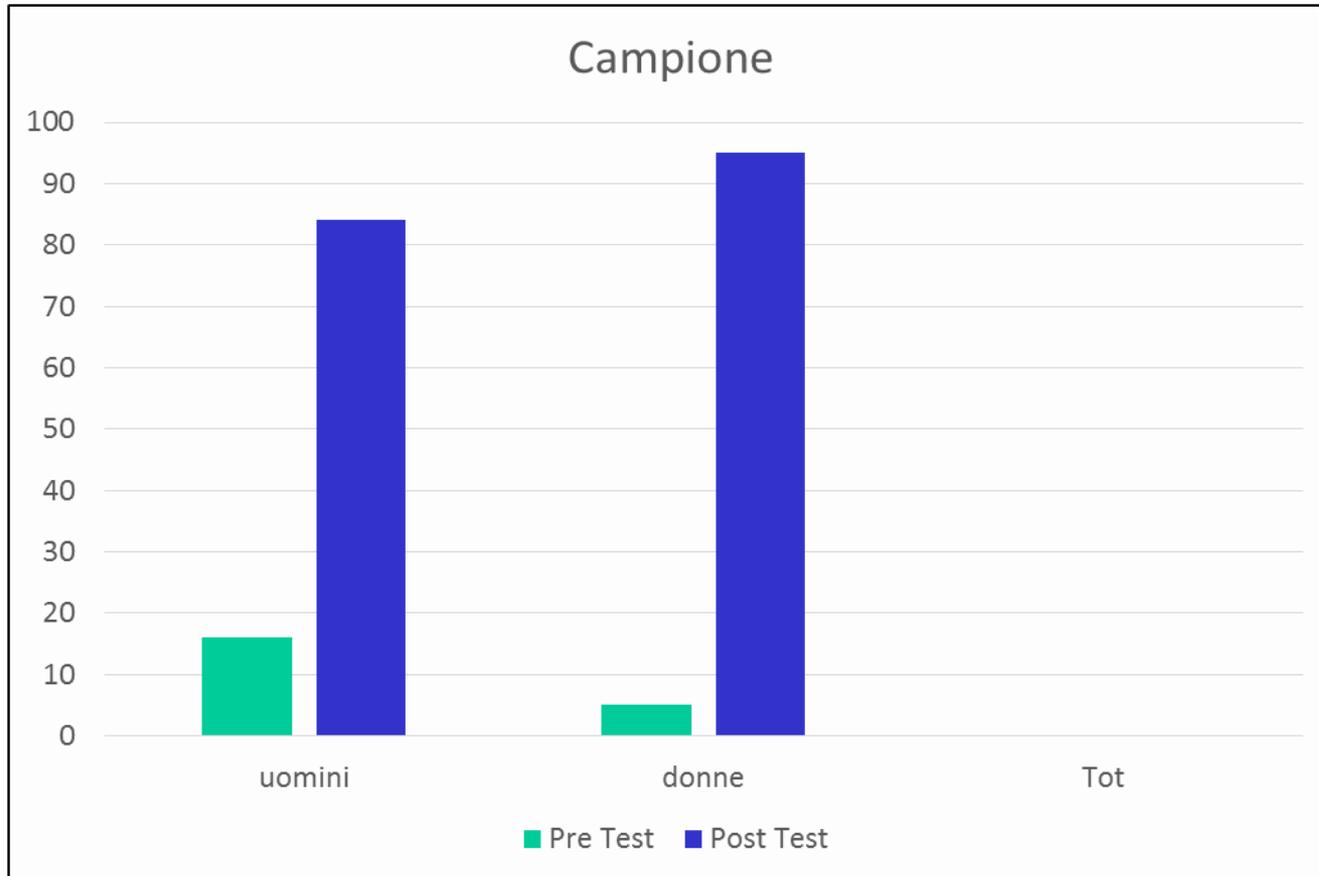


MeGePO

www.icmolassana.gov.it

www.sicurascuola.com

Genitori del I ciclo: 84,6%
Genitori del II ciclo: 15,4%



Partecipano alle attività della scuola: 40% (pre test)



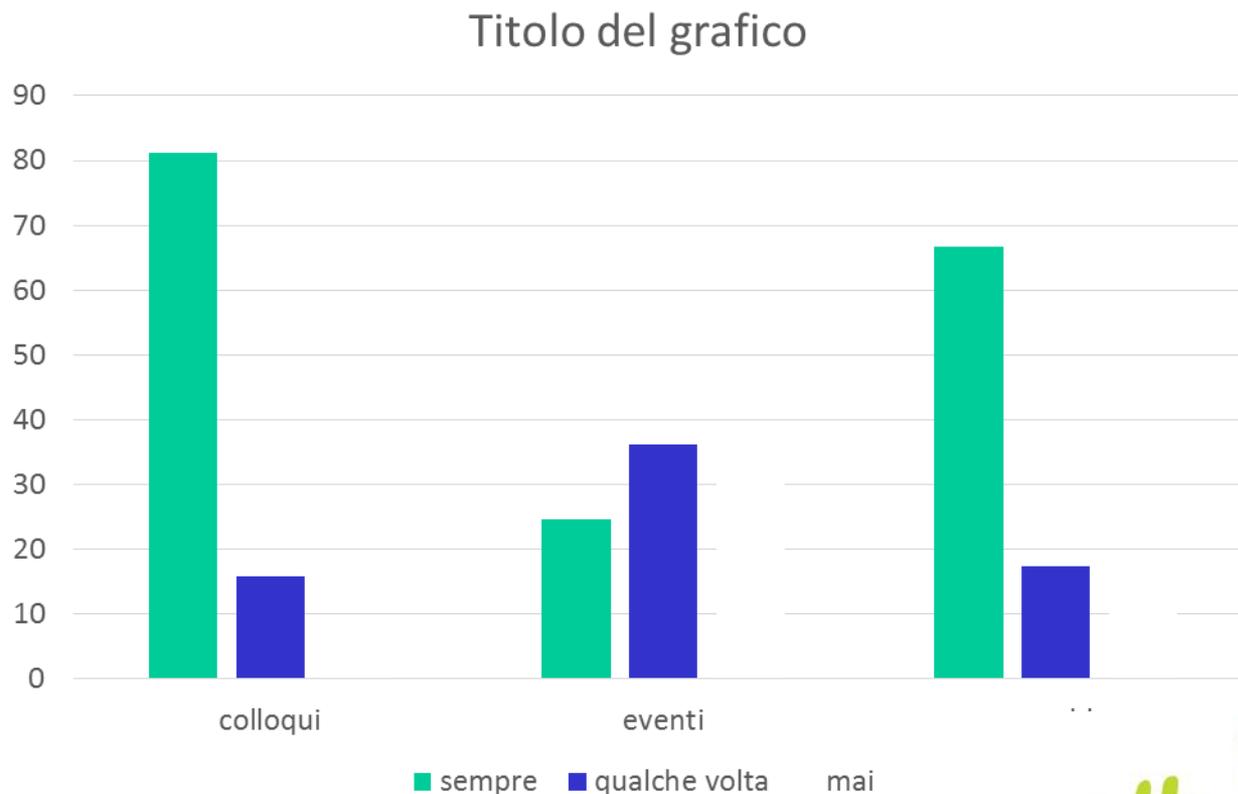
rappresentante

Biblioteca, letture...

Pulizia spazi



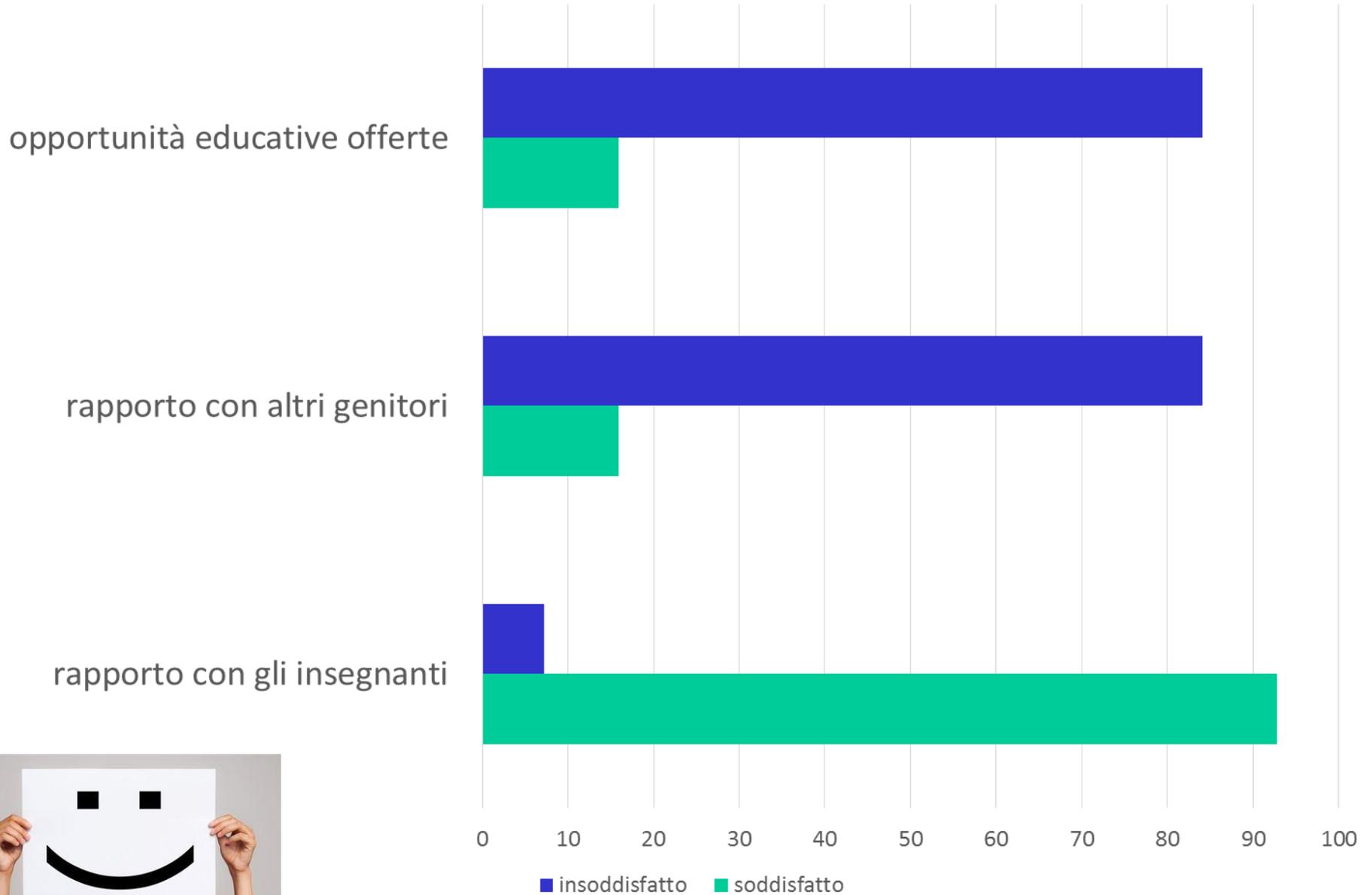
Partecipano agli incontri istituzionali (pre test)



- Attività didattiche
- Feste/mercatini/manifestaz.
- Incontri tematici/seminari
- Progetti extradidattici**



Soddisfazione espressa nel pre test



pre -test

post test

Accordo 82,6%
Disaccordo 14,5%

Il genitore ha il diritto di intervenire direttamente nelle situazioni di conflitto tra studenti

- Accordo 17,1%
- Disaccordo 78%

Accordo 15,9%%
Disaccordo 84,1 %

Nel colloquio con gli insegnanti non è opportuno scambiare informazioni sulle relazioni dei propri figli con i compagni

- Accordo 12,2%
- Disaccordo 82,9%

Accordo 97,1%
Disaccordo 2,9%

Genitori e insegnanti devono facilitare l'autodeterminazione degli studenti nella ricerca di soluzioni

- Accordo 95,1%
- Disaccordo

pre -test

post test

Accordo 82,6%
Disaccordo 14,5%

Vorrei condividere con l'insegnante le strategie di miglioramento nell'azione educativa

- Accordo 82,5%
- Disaccordo 17,5%

Accordo 11,6 %
Disaccordo 88,4%

I docenti non devono entrare nel merito delle problematiche personali e/o familiari attraversate da mio/a figlio/a

- Accordo
- Disaccordo 97,5%

Accordo 95,7%
Disaccordo 2,9%

Genitori e insegnanti devono confrontarsi sui temi educativi in generale

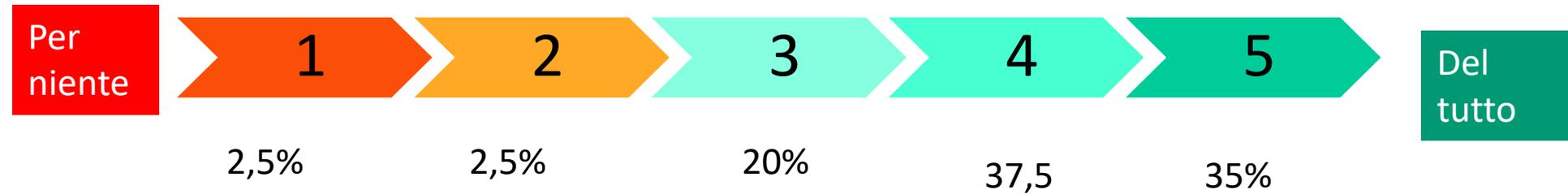
- Accordo 92,7%
- Disaccordo 2,4%

Accordo 89,9%
Disaccordo 10,1%

E' auspicabile che il docente e i genitori collaborino in presenza di studenti coinvolti in conflitti

- Accordo 87,8%
- Disaccordo 4,9%

Aspettative soddisfatte?

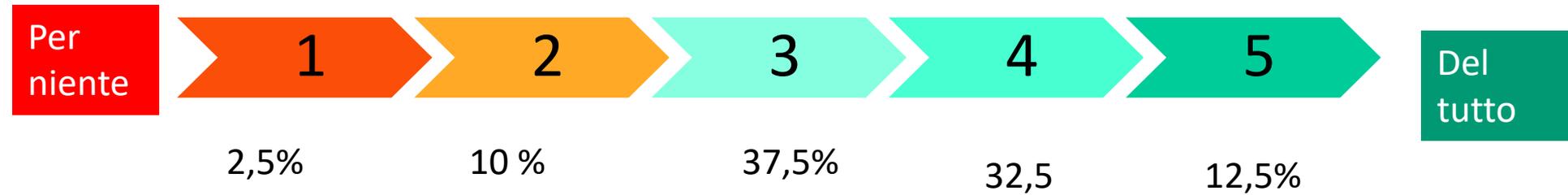


RISPETTO A SE'

ASPETTATIVE PERSONALI

- Gestione relazione con figli - 30,8 %
(consigli educativi/ strategie-metodi di gestione);
- Confronto con i genitori - 25,6%
(con richiesta di mantenimento dei contatti con i genitori conosciuti);
- Crescita personale - 11,5%;
- Gestione relazione scuola-famiglia - 7,7%;
- Gestione relazioni interpersonali - 3,8 %;
- Gestione dei conflitti - 2,6%;
(apprendimento di strategie/metodi);
- Spazio di riflessione - 2,6%;
- Orientamento nella vita scolastica - 1,3%

Aspettative soddisfatte?



RISPETTO ALLA SCUOLA

RISPETTO ALLA SCUOLA

Attenzione e comprensione degli studenti

Dialogo e collaborazione scuola famiglia

Innovazione didattica: strategie, attività, progetti

Motivazione alla partecipazione alla vita scolastica di genitori e studenti

Progetto MeGePo (e simili): diffusione dentro e fuori la scuola; proseguimento progetto

Spazio di riflessione per insegnanti



Considerazioni/esperienze/commenti ritenuti utili (pre)

RAGAZZI: autonomia e indipendenza; attività didattiche integrative al di là dei curricula, da svolgere in gruppo;

GENITORI: spazio ai genitori ma con confini precisi tra ruolo genitore e insegnante; maggiore flessibilità orari colloqui per genitori; progetti scolastici quali momento di confronto con altre realtà

INSEGNANTI: non intromissione in situazioni familiari; maggiore collaborazione insegnanti-genitori

Considerazioni/esperienze/commenti ritenuti utili (post)

PROGETTI EXTRA-DIDATTICI: riproporre progetto MeGePo per il futuro e/o maggiori iniziative su temi affrontati dallo stesso.

GENITORI: Confronto con i genitori.

INSEGNANTI: dialogo e collaborazione tra agenti educativi.

Grazie

